



สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวโคก

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

การศึกษาปฐมวัย

ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ออกให้ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนตัต)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา C22894

การลงนามรับรอง

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ ..21..เดือน .เม.ย..... พ.ศ. .2565.....และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)



[Handwritten Signature]

(นายองอาจ แสงทน)

ตำแหน่ง

หัวหน้าสำนักปลัด รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

วันที่.....25..... เดือนเมษายน..... พ.ศ.2565.....

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายนอกภายในหนึ่งสัปดาห์นับถัดจากวันที่ท่านได้รับ (ร่าง) รายงานการประกันฯ ดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ



(ร่าง)

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19
ศูนย์พัฒนาเด็ก

รหัสสถานศึกษา ๓๐๓๖๖๐๔๑๐๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวโคก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวโคก
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
ระดับชั้นที่เปิดสอน ชั้นเตรียมอนุบาล ถึงชั้นอนุบาลปีที่ ๑

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๕ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๒๐

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์กรมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
เด็ก	๒๑	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหาร	-	
ครูหรือผู้ดูแลเด็ก	๒	
บุคลากรสนับสนุน	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๒	
ห้องปฏิบัติการ	-	
ห้องพยาบาล	-	
อื่นๆ		
- ห้องครัว	-	
- ห้องอาบน้ำเด็ก	-	
- ห้องน้ำ/ห้องส้วม	๑	หลัง

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครูหรือผู้ดูแลเด็ก ต่อ เด็ก	๑ : ๑๐	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ :	ไม่ระบุ
จำนวนครูหรือผู้ดูแลเด็กครบชั้น	<input type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	ไม่ระบุ
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๑	-	ไม่ระบุ
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
การศึกษาปฐมวัย	-	ไม่ระบุ

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเน้น พัฒนาสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไปให้ครอบคลุมการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กตามจุดเน้น “พัฒนาสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้” เช่น ในการดำเนินงานโครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็ก ควรระบุวิธีการ/กระบวนการดำเนินงานให้เป็นระบบตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยนำเสนอให้เห็นภาพผลสำเร็จกิจกรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ตั้งแต่การวางแผนการดำเนินงาน วางยุทธศาสตร์และแนวทางดำเนินอย่างไรบ้าง ระบุวิธีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ มีเครื่องมือประเมินผลอะไรบ้าง วิเคราะห์ผลการดำเนินงานว่ามีจุดเด่น จุดควรพัฒนา และมีประเด็นข้อเสนอแนะสำคัญที่นำไปแก้ไขปรับปรุงและเกิดผลอย่างไรบ้าง ภายหลังการจัดกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้วควรจัดทำสรุปรายงานโครงการ พร้อมร่องรอยหลักฐานอ้างอิง เช่น ภาพถ่ายกิจกรรม นำเสนอให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ ในรูปแบบการประชุม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่เอกสารประชาสัมพันธ์ หรือผ่านช่องทางสื่อสารสังคมออนไลน์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็ก กับผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็ก ตลอดจนต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเน้น ครูหรือผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูหรือผู้ดูแลเด็ก มีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<input checked="" type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ✓ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✗	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างเป็นระบบ	
✗	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไปให้ครอบคลุมอย่างเป็นระบบดังนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลการนำผลการประเมินการจัดประสบการณ์มาพัฒนาครูหรือผู้ดูแลเด็กว่ามีการพัฒนาเกี่ยวกับเรื่องใด แสดงข้อมูลครูหรือผู้ดูแลเด็กว่ามีวิธีการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับผลการประเมิน แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สรุปผลการประเมินตามเป้าหมายที่กำหนด เพื่อให้เกิดการปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างสม่ำเสมออย่างไร หรือผลที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูหรือผู้ดูแลเด็ก หรือกับผู้ปกครองมีผลเช่นไร เป็นต้น ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ แสดงข้อมูลครูหรือผู้ดูแลเด็กว่ามีวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอเพื่อให้เกิดการปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างสม่ำเสมออย่างไร ผลที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครูหรือผู้ดูแลเด็ก ระหว่างครูหรือผู้ดูแลเด็กกับผู้ปกครองมีผลเช่นไร รวมทั้งผลประเมินความพึงพอใจในการจัดประสบการณ์ของครูหรือผู้ดูแลเด็กจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องว่าอยู่ในระดับคุณภาพใด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หรือผู้ดูแลเด็กต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

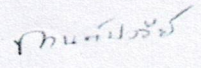
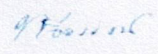
ศูนย์พัฒนาเด็กสามารถดำเนินงานได้สอดคล้องตามระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้มีความชัดเจน สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้ครอบคลุมและชัดเจนยิ่งขึ้น โดยศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของเด็กตามจุดเน้นเด็กมีพัฒนาการสมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ควรระบุวิธีพัฒนาหรือกระบวนการพัฒนาที่สามารถบรรลุตามจุดเน้น ให้เป็นระบบตามวงจรคุณภาพ PDCA แต่ละกิจกรรม/โครงการที่วางแผนดำเนินการ เช่น ในการจัดกิจกรรมสุขภาพดีมีสุข กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย แต่ละโครงการควรมีเป้าหมายการพัฒนาเด็กทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ มีวิธีการประเมินพัฒนาการและส่งเสริมเด็กรายบุคคลอย่างไร นำเสนอผลการประเมินพัฒนาการให้เข้าใจง่าย อาจนำเสนอรายงานเป็นกราฟแท่ง กราฟวงกลม รูปภาพ แสดงผลข้อมูล ก่อน-หลังการจัดกิจกรรม บันทึกผลการประเมินโครงการว่าบรรลุตามเป้าหมายหรือไม่อย่างไร วิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ เพื่อกำหนดแนวทางแก้ไขปรับปรุงต่อไป จัดทำสรุปรายงานเพื่อนำเสนอผลการพัฒนาเด็ก ให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ เป็นการเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและแก้ไขปัญหาเด็ก ร่วมกัน และมีการประชาสัมพันธ์ผลงานการพัฒนาเด็กผ่านช่องทางต่างๆ เช่น จัดทำเอกสารเผยแพร่ การสื่อสารผ่านสังคมออนไลน์ หรือในโอกาสการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้ครบถ้วนให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรระบุข้อมูลเพื่อการติดต่อ หรือมีช่องทางการประชาสัมพันธ์เพิ่มเติม เช่น โทรศัพท์ Email Website และ Facebook สรุปข้อมูลสำคัญของศูนย์พัฒนาเด็กให้ครบถ้วน เช่น อัตราส่วนห้องต่อเด็ก ร้อยละของเด็กที่จบการศึกษาชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ในรายงานการประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็ก ควรมีข้อเสนอแนะตอนท้ายมาตรฐานในแต่ละด้าน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนา และควรนำเสนอกระบวนการ/วิธีการ แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ของศูนย์พัฒนาเด็ก ที่เป็นผลจากการบริหารจัดการ ผลจากการจัดกิจกรรมของครู/ผู้ดูแลเด็ก และผลงานจากการพัฒนาคุณภาพของเด็กเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชน และผู้เกี่ยวข้องทราบต่อไป

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางกานต์ปวีร์ ศรีศักดิ์	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวทวิวรรณ ฉลาดเอื้อ	

วันที่ ๑๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕